

Klasse 8B Læringsplan 37-38-40

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Engelsk HEGN	Norsk RP	Duodji IB	Utd.fag RP
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Samisk MBHB	Samfunnsfag RP	Duodji IB	Matematikk RP
3.	10:40- 11:40	Valgfag	KRLE RP	Engelsk HEGN	Musikk THT	Svømming RP
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Norsk RP	Samisk MBHB	Matematikk RP	Samfunnsfag RP
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Matematikk RP		Naturfag RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v						
38 u/v			Mearragáttetuvra čálus	Ovdanbuktin		
39u/v		Høstferie	Høstferie	Høstferie	Høstferie	Høstferie
40 u/v						

Informasjon / Dieđut

- Valgfag starter uke 36. Valgfag er hver mandag 6 uker framover. I uke 37 er det valgfag både mandag og tirsdag. Dette fordi friluftsgruppa skal ha mulighet til å dra på tur med overnatting.
- Vi starter med nasjonale prøver i uke 36. Det er nasjonale prøver i lesing, regning og engelsk.

Ronny Persen
May-Britt Balto

ronny.persen@karasjok.kommune.no
may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

Ferdigheter:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger

- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hvorfor det er viktig å lese • Hvordan du kan utvikle leseferdighetene dine. • Hvordan du kan lese for å lære • Om kildekritikk 	
U37	<input type="checkbox"/> Tema: "Kap 2 – Leseprosessen – ulike strategier" <input type="checkbox"/> Les side 36-39. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv" 1-4 side 41. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1, 2, 3 og 4 side 40. Ekstra: Oppgave 5 og 6 side 41.	
U38	<input type="checkbox"/> Les side 42-45. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv" 1-3 side 46. <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1-4 side 46. Ekstra: Oppgave 6 side 46.	
U40	<ul style="list-style-type: none"> • Les side 47-48. • Gjør "Test deg selv" 1-4 side 49. • Gjør oppgave 1 og 2 side 49. • Les side 50-54. • Gjør "Test deg selv" 1-4 side 55. Ekstra: Oppgave 1 og 3 side 55.	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok:

	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • å lære om selvbilde, roller og verdier • å reflektere over egen plass i samfunnet • å forstå begrepet medborgerskap 	
U37	<input type="checkbox"/> Tema: "Jeg i samfunnet" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Medborgerskap - Følg stien.	
U38	<input type="checkbox"/> Tema: "Kildekritikk" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Et kritisk blikk - Følg stien. <input type="checkbox"/> Klasseaktivitet – 30 sekunders prat.	

U40	<input type="checkbox"/> Kjøreregler på nett- Følg stien.	
	<input type="checkbox"/> Falsk informasjon - Følg stien.	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
Fagbok:		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal lære å utøve sikkerhet under forsøk, være kritisk til ny kunnskap og forstå hvordan ny forskning blir til. 	
U37	<input type="checkbox"/> Tema: "Jobb som forsker" - 8.klasse	
	<input type="checkbox"/> Forskning på 1-2-3. - Følg stien.	
	<input type="checkbox"/> Jobb som forsker. - Følg stien.	
U38	<input type="checkbox"/> Kildekritikk. - Følg stien.	
	<input type="checkbox"/> Lar du deg lure? - Følg stien.	
U40	<input type="checkbox"/> Faremerking. - Følg stien.	
	<input type="checkbox"/> Sikkerhet og eksperimenter.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
Fagbok:		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • identifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon 	
U37	<input type="checkbox"/> Tema: "Filosofi og etikk" - 8.klasse	
	<input type="checkbox"/> Hva er filosofi? - Følg stien.	
U38	<input type="checkbox"/> Jobb videre med: Hva er filosofi? - Følg stien.	
U40	<input type="checkbox"/> Hva er etikk? - Følg stien.	

Matematikk		
Nettside: https://kikora.no/		
Fagbok: Nummer 8		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkgregning • utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger 	

	<ul style="list-style-type: none"> utforske algebraiske regneregler 	
U37	<input type="checkbox"/> Tema: Tallforståelse og regnestrategier	
	<input type="checkbox"/> 1.1: Hoderegning	
U38	<input type="checkbox"/> 1.2: Avrunding og overslag	
	<input type="checkbox"/> 1.3: Potenser, røtter og standardform <input type="checkbox"/>	
U40	<input type="checkbox"/> 1.4: Negative tall	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://neurotolge.ee/> <https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán muitalit maid barggaimet tuvrras.
- Mun máhtán neahttabáikki, jorgala sániid ja cealkagiid, veahkin čáledettiin
- Mun máhtán unnimus 5 mearragátte-doahpagiid
- Mun máhtán muitalit mu bearraša ja fulkkiid birra

V37	<input type="checkbox"/> Čálligoahtit mearragátte tuvrra birra. Eanet dieđut Teams:as.
V38	<input type="checkbox"/> Gárvvistit čállosat ja ovdanbuktit čállosa
V40	<input type="checkbox"/> Ábás 1: Čolliin dovdáufolkevuoda. Fuolkevuolta ja biebmováhnemat.

Kroppsøving

Nettside:

Fagbok:

	Læringsmål:	
U37	<input type="checkbox"/> Ingen KRØF pga valgfag	
U38	<input type="checkbox"/> Ingen KRØF pga valgfag	
U40	<input type="checkbox"/> Innebandy	

MUSIKK

Fagbok: Eget hefte

	Læringsmål:	
	Lære oss om joik –flere typer joik. Joike noen enkle joiker	
U37	<input type="checkbox"/> Øve på Bli med dansen	Nrk.no /bli med 2024
U38	<input type="checkbox"/> Øve på bli med dansen	Nrk.no /bli med 2024

U40	<input type="checkbox"/> Begynne med hefte - lære oss om fler typer joik	Eget hefte
	<input type="checkbox"/> Joikens opprinnelse og vokal tradisjon	